

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 23, Тверь, 170100
тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53
E-mail: dep_obrazov@web.region.tver.ru
www.edu-tver.ru

ОКПО 00095584, ОГРН 1026900572511,
ИНН/КПП 6905011546\695001001

12.04.2016 № 29/4966-07

На № _____ от _____

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Тверской области**

**О некоторых вопросах обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
и подготовке к введению ФГОС ОВЗ
в Тверской области**

Одним из важнейших направлений образовательной политики Тверской области является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на образование.

В соответствии со статьей 5 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания условий для получения образования всеми детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), необходимо руководствоваться следующими положениями и рекомендациями.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения *определенной категории* лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (по АООП обучается класс

или группа детей с ОВЗ, учитываются особенности и индивидуальные возможности определенной категории детей с ОВЗ).

Адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию *указанных* лиц (по АОП обучаются отдельные дети с ОВЗ, учитываются особенности и индивидуальные возможности конкретного ребенка).

2. Класс инклюзивного обучения – это класс, в котором реализуются АООП, АОП.

В обычной общеобразовательной организации классом инклюзивного обучения считается:

а) класс, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (отдельный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья);

б) класс, в котором реализуются как основные общеобразовательные программы, так и адаптированные образовательные программы (дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычном классе).

В общеобразовательной организации могут быть открыты классы инклюзивного обучения для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующие различные варианты АООП. Образовательные организации имеют право на осуществление образовательной деятельности по программам из вида и уровня образования, к которым относятся программы указанные в лицензии образовательного учреждения, *в том числе адаптированным*.

3. Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» подтверждается соответствующим заключением психолого-медико-педагогической комиссии, в котором прописывается рекомендуемая адаптированная образовательная программа (для обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ – вариант АООП в соответствии со стандартом) и специальные условия для получения образования.

К специальным условиям получения образования относится, в том числе, сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами службы сопровождения, которые должны быть предусмотрены в штате образовательной организации. Расчет количества специалистов службы сопровождения в штате образовательной организации определяется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Учитывая, что выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, является правом обучающихся и их

родителей (законных представителей) и, соответственно, ребенок с ограниченными возможностями здоровья может появиться в каждой образовательной организации, всем общеобразовательным организациям, расположенным на территории Тверской области, рекомендуем внести соответствующие изменения в локальные акты образовательных организаций в части обучения детей по адаптированным образовательным программам и внедрения ФГОС ОВЗ.

Примерный перечень документов образовательной организации представлен в методических рекомендациях по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ Минобрнауки России (размещены на официальном сайте Министерства образования Тверской области по эл. адресу: <http://www.edu-tver.ru/deyatelnost-iogv/napravleniya/dety-s-ogranichennymi/obespechenie-vvedeniya-fgos-ovz/federalnye-dokumenty/>).

5. При организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ рекомендуем руководствоваться письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях», при заключении договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательной организации с ресурсными организациями для организации качественного образования обучающихся с ОВЗ – приложением 2 к указанному письму.

6. Учитывая, что ФГОС ОВЗ предусматривает на ступени начального общего образования пролонгированные сроки обучения за счет введения первого дополнительного класса, в случае пролонгации сроков обучения считаем целесообразным введение следующей нумерации классов в соответствии с годами обучения: 1-доп., 1, 2, 3 и т.д.

7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому, индивидуальным учебным планом должен быть определен объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план обучающегося может быть составлен с учетом применения различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной).

8. Примерные АООП для различных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ размещены на электронном ресурсе: <http://fgosreestr.ru>

**Министр образования
Тверской области**



Н.А. Сенникова

Веселкова Е.А.

(84822) 35 95 21 